

Kopiervorlagen

Europäische Mobilitätswoche

Sekundarstufe



Arbeitsblätter und Ideen aus:

Philipp Spitta (2020): Praxisbuch Mobilitätsbildung. Baltmannsweiler, Schneider Verlag Hohengehren.

Kopiervorlagen zum Download auf www.philipp-spitta.de

5

Fahrradparcours

Fahrradparcours: Stationskarten für Roller oder Rad

Hinweise und Anregungen für Lehrkräfte zum Fahrradparcours

Für den Aufbau, die Vorbesprechung (wie der Parcours gefahren werden soll), das Fahren (z. B. in zwei sich abwechselnden Gruppen), für Verbesserungen und abschließende Reflexionen sind in der Regel mindestens drei Unterrichtsstunden hintereinander einzuplanen. Werden die Kinder an der Planung der Stationen beteiligt, sind vor dieser Durchführung mindestens zwei weitere Sachunterrichtsstunden einzuplanen.

Die im Folgenden angeführten Anregungen zur Durchführung werden mit den Kindern besprochen und daraus allgemeine Verhaltens- und Ablaufregeln für das Fahren im Parcours formuliert und ggf. auf einem Plakat für die Klasse visualisiert.

- Die Lehrkraft stellt die Stationskarten und das Material zur Verfügung.
- Die Kinder suchen sich in der Gruppe eine Station aus und bauen diese auf.
- Alle Stationen müssen, bevor sie von den Kindern befahren werden, von einer Lehrkraft auf ihre Sicherheit überprüft werden.
- Gefahrenstellen müssen beseitigt werden. Gegebenenfalls können einzelne Stationen nicht aufgebaut werden, wenn diese nicht sicher sind.
- Die Aufgabenstellungen an den Stationen müssen den Fähigkeiten der Lerngruppe angepasst werden. Die Vorgaben auf den Stationskarten verstehen sich nur als Anregung.
- Um Unfälle zu vermeiden, ist die Lage der Stationen wichtig. Diese muss vorher genau geplant und mit den Kindern, die die Stationen aufbauen, besprochen werden.
- Die Kinder fahren alle Stationen nach einer festgelegten Reihenfolge ab. Dabei sollten sie von einer Station zur nächsten ohne Umwege gelangen und das Feld einer anderen Station nicht kreuzen. Je nach Lage vor Ort kann festgelegt werden, dass die Kinder zwischen den Stationen ihr Rad bzw. ihren Roller schieben.
- Alle Kinder mit Rad oder Roller haben immer einen richtig sitzenden Helm auf.
- Auf ein verabredetes Zeichen hin bleiben alle Kinder stehen und steigen ab.
- Wer sich nicht an die Stationsregeln hält oder quer über den Schulhof fährt oder andere überholt, muss eine Fahrpause einlegen.
- Immer nur eine Hälfte der Klasse fährt. Die anderen Kinder betreuen die Stationen und achten auf das Einhalten der Aufgaben an den Stationen (s. **Aufgabenkarten S. 18 und im Themenheft**).
- Es darf immer nur ein Kind in der Station fahren. Die anderen müssen an der Startlinie warten, bis die Station frei ist.
- Bei einem Stationslauf, bei dem die Stationen direkt aufeinander folgen (Reihenfolge vorher je nach örtlichen Gegebenheiten festlegen), starten die Kinder mit großem Abstand, sodass es keine Warteschlangen vor den Stationen gibt.

- In der Klasse werden die einzelnen Stationen besprochen: Was war schwer? Was konnte man hier lernen? Was muss verbessert werden?
- Nach einem Probedurchlauf können einzelne Stationen überarbeitet und verbessert werden. (Kinder markieren z. B. oft Kurven oder Slalomstrecken zu eng.)
- Der aufgebaute Parcours kann von den Kindern der Klasse einer anderen Klasse vorgestellt werden. Diese wird eingeladen, den Parcours ebenfalls zu erproben.

Übersicht über die Stationen

Station	Fahrgerät
Slalomstrecke	Rad/Roller
Wer fährt am langsamsten?	Rad
Querfeldein	Rad/Roller
Bremsentest	Rad/Roller
Bremsentest mit Hindernissen	Rad/Roller
Umschauen	Rad/Roller
Handzeichen geben	Rad/Roller
Spur halten mit Stoppsignal	Rad
Anfahren/Starten	Rad
Kurve und Kreis fahren	Rad/Roller
Absteigen und aufsteigen	Rad
Wer rollt mit Schwung am weitesten?	Roller
Bergauf und bergab fahren	Roller
Fahren mit einem Seil	Roller
Weitere Stationen selbst erfinden	

Haltestellenerkundung

Untersuche die nächste Haltestelle von deiner Schule (oder Wohnung) aus!

1. Wie lange dauert der Fußweg von der Schule/Wohnung zur Haltestelle?

..... Min.

2. Wie heißt die Haltestelle?

.....

3. Welche Linien halten dort?

Welche Fahrtziele haben die Busse oder Bahnen?

Linie: Fahrtziel:

Linie: Fahrtziel:

Linie: Fahrtziel:

4. Wann fährt der nächste Bus (oder die Bahn) ab?

Schau auf dem Haltestellenfahrplan nach!

5. Wie oft fährt diese Linie innerhalb von einer Stunde?

6. Gibt es an der Haltestelle ein Häuschen oder einen Regenschutz?

ja

nein

Zeichne auf der Rückseite das Haltestellenschild ab!

Bemerkungen:

Hast du Verbesserungsvorschläge für die Haltestelle?

Schreibe auf!



Haltestellenfahrplan

Erklärungen zum Fahrplan an der Haltestelle



Fahrtziel:
Endhaltestelle

Buslinie 349

Name (Abkürzung)
Verkehrsunternehmen
und Verkehrsverbund

Fahrplan

©2019 ab 12.06.2020 Alle Angaben ohne Gewähr

BOGESTRA VRR

349 Richtung: Haarstr.

Perlenkette: Alle Haltestellen
auf dieser Linie mit der Fahrzeit
in Minuten ab Start-Haltestelle



Uhr	montags - freitags	Uhr	samstags	Uhr	sonn- und feiertags
5	00 30 ^A	5		5	
6	00 30 ^A	6	00 30 ^A	6	
7	00 30 ^A	7	00 30 ^A	7	
8	00 30 ^A	8	00 30 ^A	8	00 30 ^A
9	00 30 ^A	9	00 30 ^A	9	00 30 ^A
10	00 30 ^A	10	00 30 ^A	10	00 30 ^A
11	00 30 ^A	11	00 30 ^A	11	00 30 ^A
12	00 30 ^A	12	00 30 ^A	12	00 30 ^A
13	00 30 ^A	13	00 30 ^A	13	00 30 ^A
14	00 30 ^A	14	00 30 ^A	14	00 30 ^A
15	00 30 ^A	15	00 30 ^A	15	00 30 ^A
16	00 30 ^A	16	00 30 ^A	16	00 30 ^A
17	00 30 ^A	17	00 30 ^A	17	00 30 ^A
18	00 30 ^A	18	00 30 ^A	18	00 30 ^A
19	00 30 ^A	19	00 30 ^A	19	00 30 ^A
20	00 30 ^A	20	00 30 ^A	20	00 30 ^A
21	00 30 ^A	21	00 30 ^A	21	00 30 ^A
22	00 30 ^A	22	00 30 ^A	22	00 30 ^A
23	00 30 ^A	23	00 30 ^A	23	00 30 ^A

A = Besonderheiten. Der Bus fährt zu einer anderen Haltestelle

Wochentage

Minuten

Abfahrt
7.30 Uhr

Stunden

Bus- & Bahn-Linien und Liniennetz (1)

Information Bus-Linie:

Jeder Bus und jede Bahn hat eine Liniennummer.
Das ist wie der Name dieser Linie.

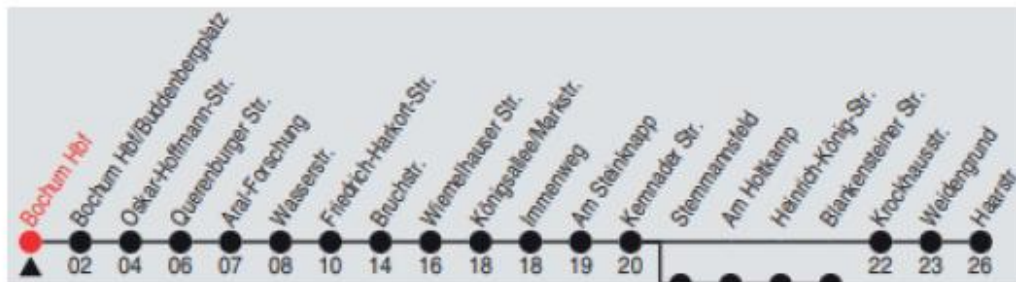
Die Liniennummer hilft dir, in den richtigen
Bus einzusteigen.

Jeder Bus mit dieser Nummer fährt immer
dieselbe Strecke.

Diese Fahrtstrecke nennt man bei Bus
und Bahn „Linie“.

Der Bus fährt auf der Linie immer zwischen
zwei Endhaltestellen hin und her.

Die Endhaltestelle ist neben der Liniennummer
vorne am Bus angezeigt.



Zwischen den Endhaltestellen liegen alle Haltestellen.
Wie auf einer Perlenkette.

Aufgaben:

- Welche Linie fährt bei deiner Schule?
- Wie viele Haltestellen hat die Linie?
- Wie heißen die Endhaltestellen?



Bus- & Bahn-Linien und Liniennetz (2)

Information Liniennetzplan:

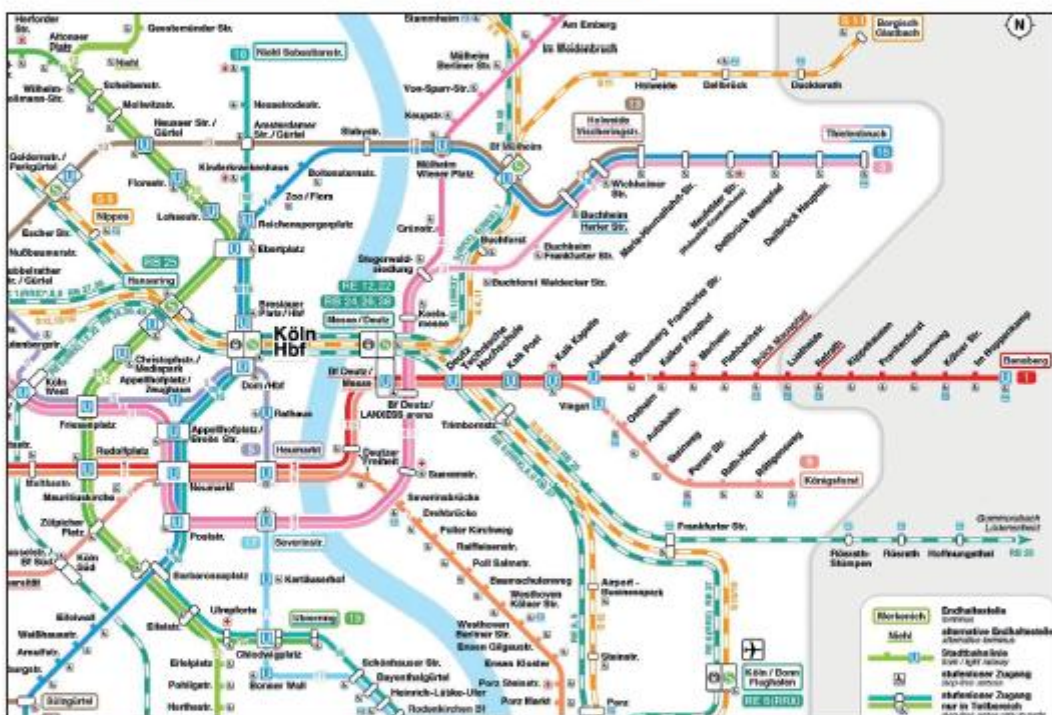
In vielen Orten gibt es mehr als eine Bus- oder Bahnlinie.

Einige Bahnlinien benutzen für manche Strecken den gleichen Weg.

Andere Linien kreuzen sich und gehen dann in verschiedene Richtungen auseinander.

Das kann auf einer Karte wie ein großes Netz aussehen.

Deshalb nennt man diesen Plan mit allen Bus- oder Bahnlinien einen „Liniennetzplan“.



Aufgaben:

- Untersuche den Liniennetzplan deiner Stadt!
- Wie viele Linien gibt es auf dem Plan ungefähr?
- Wie heißen die Haltestellen bei der Schule und in der Nähe deiner Wohnung?
- Welche Linien halten am (Haupt-)Bahnhof?
- Schreibe einen komischen Haltestellennamen auf!
- An welchen Haltestellen warst du schon? Schreibe maximal 3 auf!



Planung einer Fahrt mit Bus und Bahn

Die Fahrt mit Bus oder Bahn planst du mit einer App auf dem Handy oder im Internet.

Dazu brauchst du die App auf dem Handy oder die Internetseite des Verkehrsverbundes deiner Region.



Das musst du eingeben:

1. **Start:** Die Adresse (Stadt, Straße, Hausnummer) oder die Haltestelle, an der du losfährst.
2. **Ziel:** Die Adresse oder die Haltestelle deines Zielortes.
3. **Zeit/Tag:** Klicke auf „jetzt“, wenn du sofort fahren willst. Oder: Datum und Uhrzeit für deine Fahrt angeben.
4. **„SUCHEN“ antippen:** Dann bekommst du Vorschläge, wie du fahren kannst.

Probiere aus! Suche die Verbindungen von...

- zu Hause zur Schule
- der Schule zum Zoo
- der Schule zum Bahnhof
- der Schule zu einer Freundin/einem Freund



Schreibe hier eine mit der App gefundene Verbindung ab:

Starthaltestelle:

Linie: Abfahrtszeit: Uhr

Umsteigen an Haltestelle:

Ankunftszeit: Uhr

Weiterfahrt mit Linie: um: Uhr

Ankunft am Ziel:

Haltestelle um Uhr



Fahrradcheck

(1)

Ist das Fahrrad fit für den Straßenverkehr?

Datum:

Prüfteam (eure Namen):

.....

Fahrrad von:

Mache einen Haken für alle Sachen, die ok sind.
 Wenn etwas nicht in Ordnung ist, machst du ein Kreuz:
 Diese Sachen müssen weiter überprüft oder repariert werden!

Räder und Reifen

- Alle Speichen sitzen fest in der Felge.
- Die Laufräder haben keine „Acht“, sie laufen gerade.
- Die Reifen sind nicht abgefahren.
- Der Luftdruck der Reifen stimmt.

Licht

- Der Dynamo sitzt, funktioniert und läuft gut.
- Der Scheinwerfer vorne funktioniert.
- Die Rückleuchte funktioniert.

Reflektoren

- Speichenreflektoren (gelb) sind vorhanden und unbeschädigt (oder Leuchtstreifen am Reifen).
- Frontreflektor (weiß) ist vorhanden und unbeschädigt.
- Rückreflektor (rot) ist vorhanden und unbeschädigt.
- Pedalreflektoren (gelb) sind sauber und sichtbar.

Rahmen und Lenker

- Das Vorderrad lässt sich einwandfrei vom Lenker aus einschlagen.
- Die Griffe sitzen fest und lassen sich nicht verdrehen oder abziehen.
- Alle weiteren Schrauben sitzen fest.

Bremsen

- Die Bremsklötze sind nicht verschlissen und liegen sauber an der Felge an.
- Beide Bremsen bremsen nicht zu hart und nicht zu schwach.
- Bremse vorne ist ok.
- Bremse hinten ist ok.

Bremsen dürfen nur in einer Fachwerkstatt repariert werden!

Antrieb

- Kurbel und Tretlager (dort sind die Pedale am Rad befestigt) sind leichtgängig.
- Die Schaltung funktioniert.
- Die Kette ist geölt und besitzt genügend Spannung.



Fahrradcheck

(2)

Ausstattung

- Die Klingel funktioniert.
- Alle Schutzbleche sitzen fest und schleifen nicht an den Reifen.

Bemerkungen zum Fahrradcheck:

.....

.....

.....

Tipps für den Fahrradcheck:

Bremsen

Beide Bremsen funktionieren, wenn man den entsprechenden Hebel zieht. Das Betätigen ist ohne großen Kraftaufwand möglich, und die Hebel lassen sich nicht bis zum Lenker durchziehen. Bei Felgenbremsen greifen die Bremsklötze genau auf der Felge.

Licht

Der Scheinwerfer vorne funktioniert, das Rücklicht funktioniert:
Drehe dazu das Rad mit dem Dynamo oder mache eine Proberunde.

Räder

Die Reifen sind ausreichend mit Luft gefüllt, sodass sie sich nur schwer mit dem Daumen eindrücken lassen. Die Reifen weisen weder im Profil, noch auf der Seite größere Risse auf. Es stecken keine spitzen Gegenstände (Steinchen, Scherben etc.) in den Reifen. Weder Vorderrad noch Hinterrad haben eine Acht. Schnellspanner (falls vorhanden) sind fest geschlossen und lassen sich nicht mit dem kleinen Finger öffnen.

Kette

Die Kette ist frei von Rost und Schmutz. Die Kette ist leicht ölig.

Schaltung

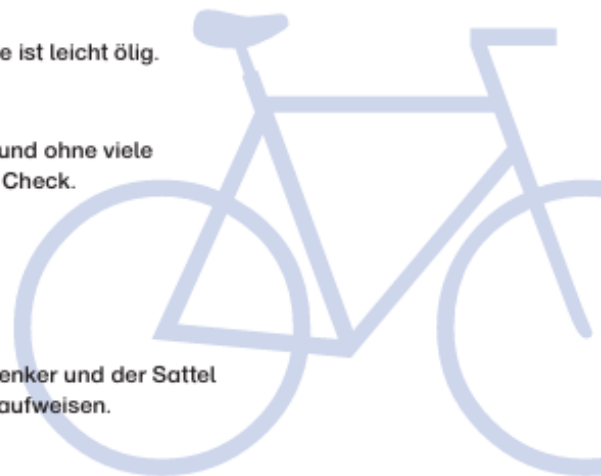
Beim Fahren sollten alle Schaltvorgänge leicht und ohne viele Geräusche funktionieren. Teste die Gänge beim Check.

Klingel

Die Klingel sollte gut hörbar sein.

Sonstiges

Alle Schrauben am Rad müssen fest sein. Der Lenker und der Sattel müssen fest sein. Der Rahmen darf keine Risse aufweisen.



Fahrradpflege

Ein Fahrrad muss regelmäßig gepflegt werden. Dann hält es länger. Führe auch einen Sicherheitscheck durch. Nimm dazu die Checkliste.

Material zum Putzen:

- Wasser (im Eimer mit etwas Reinigungsmittel)
- alte Lappen/Tücher (z.B. altes T-Shirt oder altes Handtuch)
- Kettenöl

Schritte bei der Fahrradpflege:

1. Stelle das Fahrrad sicher ab.
2. Entferne groben Schmutz mit einem Handfeger oder einem trockenen Tuch.
3. Ganz fester Schmutz kann mit einem Fahrradreiniger besprüht werden.
4. Das Fahrrad kann nun mit einem Gartenschlauch leicht abgespritzt werden oder mit einem nassen Lappen oder Tuch gereinigt werden.
5. Reinige die Laufräder: Fange innen bei der Achse an und arbeite dich nach außen über die Speichen bis zur Felge vor.
6. Reinige anschließend Rahmen, Lenker, Kettenschutz, Gepäckträger, Reflektoren.
7. Zum Schluss muss die Kette leicht geölt werden. Dazu drehst du die Kette langsam weiter und lässt auf jedes Kettenglied etwas Öl tropfen. Achtung: Nimm nicht zu viel Öl! Zu viel Öl muss man mit einem trockenen Tuch entfernen.
8. Abschließend Fahrradcheck: lockere Schrauben anziehen, Licht prüfen, Reifen aufpumpen, Testfahrt machen.

